

**Scuola Regionale di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti
VERBALE DELL'ESAME FINALE DEI CORSI**

**Offerta Formativa Sperimentale MIFORCAL
Master en Formación de Profesorado de Calidad
para la Enseñanza Pre-Universitaria**

La commissione, in seduta telematica del giorno 22 Luglio 2010 , dichiara per il Corso dell'Offerta Formativa Sperimentale MIFORCAL “Master en Formacion de Profesorado de Calidad para la Enseñanza Pre-Universitaria” (A.A. 2007-2008/2008-2009), Ciclo Orientado en Ciencias Sociales y Humanas, i seguenti giudizi per le Tesi a chiusura del percorso di studi:

Studente	Criteri di valutazione: R – B – MB – O ¹			Giudizio Finale
	Livello di riflessione Teorica	Coerenza Tematica e Metodologica	Originalità della Proposta	
1. ARSENIO RAMÓN AMARAL RODRÍGUEZ (UCNSA)	MB	MB	B	MB
2. ARAUJO DE BENÍTEZ MARÍA CONCEPCIÓN FARINA (UCNSA)	MB	MB	MB	MB
3. ARSENIO ARGUELLO ORTÍZ (UCNSA)	MB	MB	B	MB
4. MANUELA BALCAZAR DE AQUINO (UCNSA)	OTTIMO	OTTIMO	OTTIMO	OTTIMO
5. MARGARITA PÁEZ DE COMELLI (UCNSA)	B	B	B	B

1 R: Regolare
B: Buono
MB: Molto Buono
O: Ottimo

Studente	Criteri di valutazione: R – B – MB – O ¹			Giudizio Finale
	Livello di riflessione Teorica	Coerenza Tematica e Metodologica	Originalità della Proposta	
6. MIRYAN LOPEZ DE ACHAR (UCNSA)	MB	MB	B	MB
7. MARIA CRISTINA MEDINA DE SAMUDIO (UCNSA)	MB	MB	MB	MB
8. CRISTIAM PEÑA (UCNSA)	OTTIMO	OTTIMO	OTTIMO	OTTIMO
9. CLAUDIA SUAREZ (CIAFIC)	B	B	MB	B
10. ANALIA TEIJEIRO (CIAFIC)	MB	MB	OTTIMO	MB
11. ANA CLARA TORTONE (CIAFIC)	B	MB	OTTIMO	MB

Allegati al presente Verbale:

- a) Copia Elettronica di Tesi del Corsista
- b) Copia Elettronica di Carriera dello Studente

Osservazioni della Commissione:

Ottimo livello generale delle Tesi

La Commissione

	Cognome Nome	Firmato
Il Presidente	Prof. Umberto Margiotta	UMBERTO MARGIOTTA
Componente	Prof. Gustavo Daniel Constantino	GUSTAVO DANIEL CONSTANTINO
Componente	Prof. Oscar Parra Trepowsky	OSCAR PARRA TREPOWSKY
Segretario Verbalizzante	Dr. ssa Juliana Elisa Raffaghelli	JULIANA ELISA RAFFAGHELLI